

**Título: Práticas de educação ambiental na área da represa Billings e APA Bororé - Colônia**

**Autor(es)** Marta Camila Mendes de Oliveira Carneiro\*; Ancelmo Arantes Valente; Fabiana Denise Emiliano; Jéssica Brito Araújo

**E-mail para contato:** camilabonini@yahoo.com.br

**IES:** ESTÁCIO UNIRADIAL / São Paulo

**Palavra(s) Chave(s):** educação ambiental; represa billings; crescimento desordenado; área de preservação ambiental

### **RESUMO**

O Estado de São Paulo possui 21 bacias hidrográficas, além de concentrar em seu território uma boa parte do aquífero Guarani, sendo a principal reserva subterrânea da América Latina. Apesar da grande concentração de água no Estado de São Paulo, o mesmo sofre com o desperdício e poluição. Dados indicam que o consumo diário de água no Estado é de 4,3 milhões de litros. Na região metropolitana da Cidade de São Paulo, os maiores rios foram transformados em esgotos a céu aberto, recebendo toneladas de lixo. Deve-se considerar ainda o aumento desordenado da população com a ocupação indevida das áreas de mananciais. A proposta do projeto, de forma estratégica, consistirá no estabelecimento de uma rede de diálogo entre os participantes, por meio de reuniões de planejamento e trabalho, presenciais e/ou virtuais. Somente com o permanente diálogo entre os participantes será possível atingir todos os objetivos e resultados previstos. É importante destacar, também, que as ações deste projeto estão inseridas numa abordagem de Educação Ambiental como um processo permanente e contínuo. Assim, as ações se integram e estão articuladas em um eixo central, difundindo os conceitos das Políticas Nacional e Estadual de Recursos Hídricos, com vistas a alcançar maior aceitabilidade de conceitos que embasem o Sistema de Gestão da Bacia Hidrográfica do Alto Tietê, voltado para agentes multiplicadores e, portanto, de avaliação das ações educativas realizadas no entorno da UGRHI-06. Não se trata, portanto, de um evento pontual, mas um processo que se implementará ao longo do tempo. Dessa forma, as ações previstas tem como horizonte a consolidação de um processo de educação ambiental e comunicação social alusivos à gestão dos recursos hídricos na Área da Represa Billings e APA Bororé-Colônia. As atividades sugeridas deverão ocorrer em módulos, os quais se sobrepõem temporalmente e se complementam segundo um cronograma, sendo que estão programadas e até poderão se repetir em anos subseqüentes, como produtos de outros projetos, numa forma de ação e avaliação constantes. O projeto está estruturado nas atividades do egresso da engenharia ambiental, um profissional responsável por desenvolver ações de conservação e recuperação dos recursos naturais, da biodiversidade, das condições climáticas do planeta, avaliar riscos ambientais, elaborar estudos e planos que visem à redução dos impactos determinados por ações humanas ou mesmo naturais. Baseados nos dados obtidos através da pesquisa, foi possível perceber alguns aspectos relacionados à população local da APA BORORÉ-COLÔNIA. A maior parte das pessoas concluiu apenas o ensino fundamental, e apesar de morarem em casas de alvenaria, não possuem serviços básicos como fornecimento de água e tratamento de esgoto, e a principal forma de abastecimento são por meio de poços artesianos; o baixo nível de escolaridade não os impede de observar as necessidades de melhoria da região, a maioria dos entrevistados reclamou efusivamente da quantidade de lixo espalhados na região em função da deficiência na coleta urbana e também da deficiência no esgotamento sanitário, pois em suas residências utilizam foças, e nas outras áreas o esgoto corre a céu aberto. As principais mídias de comunicação são televisão e rádio, e a poucos possuem acesso à Internet, a população acredita que estes meios são deficientes no que diz respeito ao meio ambiente, e por terem grande influência poderiam incluir em sua programação mais assuntos e temas relacionados a questão. Quanto à percepção sobre as questões ambientais, muitos já participaram de ações como horta comunitária, no entanto ao serem questionados sobre o que é educação ambiental muitos não souberam dizer o que era, e demonstraram interesse em se aprofundar mais no assunto por meio de oficinas e palestras.